

Заявка на признание региональной инновационной площадкой

Проект «Развитие медиативных технологий в образовательных организациях города Красноярска»

Руководитель проекта:

Сигида Елена Анатольевна, исполняющая обязанности директора, методист МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»

Рабочая группа проекта:

Ширяева Ксения Романовна, руководитель Ресурсного центра по технологиям медиации МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»

Трушина Анастасия Владимировна, Силивончик Елена Сергеевна, Барановская Олеся Николаевна – педагоги дополнительного образования, медиаторы МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

1. Наименование и место нахождения организации, контактные телефоны и адрес электронной почты организации, реализующей инновационные проекты и программы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества «Школа самоопределения»

Юридический адрес: 660059, г. Красноярск, ул. Вавилова, 90

Фактический адреса: 660059, г. Красноярск, ул. Вавилова, 90

Контактные телефоны: +7 (391) 201-52-89, +7 (391) 201-50-82

Адрес электронной почты: muk3@bk.ru

Сайт: школасамоопределения.рф

Руководитель организации: и.о. директора Сигида Елена Анатольевна

2. Программа реализации проекта «Развитие медиативных технологий в образовательных организациях города Красноярск»

Нормативно-правовое обоснование развития медиативных технологий в образовательных организациях:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 №1430-р (с изменением в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 01.09.2018 № 1837-р) «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации для восстановительного правосудия в отношении детей, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р (Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р «План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»
- Устав Красноярского края от 05.06.2008 г. № 5-1777
- Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»
- Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.10.2018 № 647-п «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года»

- Распоряжение Губернатора Красноярского края от 28.10.16 № 571-р «О мерах, направленных на повышение эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории Красноярского края»

- Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2016–2020 годы (утв. министром образования Красноярского края 26.08.2016г.)

- Дорожная карта по созданию и развитию служб медиации в образовательных организациях Красноярского края (утв. министром образования Красноярского края 01.12.2016)

- Приказ главного управления образования администрации города Красноярска «Об утверждении базовой площадки по развитию медиативных технологий в образовательных организациях города Красноярска» №308/п от 20.06.2019 г.

- Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края «О неотложных мерах по профилактике общественно опасных деяний несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности» от 01.11.2016 № 167-кдн

- Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Красноярска от 16.11.2017 №7

- Стандарты восстановительной медиации (разработаны и утверждены Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации 17.03.2009)

Развитие медиативных технологий – один из приоритетов федеральной, региональной и муниципальной политики. Ключевыми документами в этой сфере являются: Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации для восстановительного правосудия в отношении детей, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность» от 30.07.2014 г. № 1430-р. Среди мер, направленных на создание дружественного к ребенку правосудия указаны такие, как: развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия; организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение

конфликтов в образовательных организациях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательной организации.

Основные понятия, используемые в проекте «Развитие медиативных технологий в образовательных организациях города Красноярска»

Медиация – это способ разрешения споров путем нахождения его сторонами взаимоприемлемого решения с привлечением независимого и беспристрастного лица – медиатора, который не наделен правом принятия решения по спору, а содействует сторонам спора в поиске и выработке взаимодовлетворяющего решения, отражающего их собственные интересы и потребности.

Школьная служба медиации – это объединение участников образовательных отношений, направленное на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности, с помощью метода школьной медиации и медиативного подхода, и использование восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений. Школьная служба медиации (далее – ШСМ) не имеет строго регламентированной структуры и может формироваться в соответствии с теми потребностями и возможностями, которые присутствуют в той или иной образовательной организации. Служба школьной медиации не является ни юридическим лицом, ни структурным подразделением образовательной организации (если не созрели предпосылки для иного). В службу школьной медиации могут входить сотрудники образовательной организации, дети, а также их родители. Необходимым условием участия в работе службы школьной медиации является прохождение специального обучения.

Супервизия – профессиональное консультирование и сопровождение специалиста более опытным специалистом, исключающее формальный контроль и оценку.

Куратор школьной службы медиации – сотрудник (как правило, им может быть заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, школьный психолог или один из учителей),

осуществляющий координацию действий по созданию и организации работы ШСМ. Школьными медиаторами становятся зачастую педагоги-психологи и социальные педагоги.

Медиаторы-сверстники – обучившиеся навыкам медиативного подхода школьники, участвующие в разрешении споров между другими учениками – как правило, своими сверстниками, а также между учениками и взрослыми. Медиаторы-сверстники также ведут информационно-просветительскую деятельность в школе.

Стратегическое развитие

Все чаще в школах встречаются проявления агрессии и насилия, что неизбежно отражается не только на результатах обучения, но и на качестве жизни участников конфликтов. На этом фоне нарастает взаимное недоверие всех участников образовательного процесса.

Учитывая вышеизложенное, школьная медиация — основа для формирования безопасного пространства в образовательной организации. Для развития школьных служб медиации необходима системная подготовка всех участников образовательных отношений.

В 2018 году в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детства и юношества «Школа самоопределения» Кировского района г. Красноярск (далее – Ресурсный центр) создано структурное подразделение - Ресурсный центр по технологиям медиации. В 2019 году Приказом главного управления образования администрации города Красноярск №308/п от 20.06.2019 г. Ресурсному центру присвоен статус муниципальной базовой площадки по внедрению медиативных технологий в образовательные организации г. Красноярск.

Деятельность Ресурсного центра МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» направлена на:

- создание системы профилактики и коррекции конфликтных ситуаций в образовательных организациях города Красноярск, оказание консультативной помощи детям, педагогам и родителям;
- развитие межведомственного взаимодействия между организациями, практикующими работу с медиативными технологиями.

Результаты работы Ресурсного центра являются основой для разработки муниципальных стратегий и планов, направленных на:

- содействие позитивной интеграции и социализации субъектов образовательного процесса;
- профилактическую работу по предупреждению асоциальных проявлений и правонарушений в образовательных организациях;
- создание безопасного пространства, необходимого для формирования физически и психологически здоровой личности.

Представляемый проект «Развитие медиативных технологий в образовательных организациях города Красноярска» является логическим продолжением мероприятий, содержащихся в Дорожной карте Приказа главного управления образования администрации города Красноярска №308/п от 20.06.2019 г. (срок завершения реализации – май 2021 года).

Кроме того, данный проект учитывает основные направления Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года: укрепление гражданского единства, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений; предупреждение, выявление и ликвидация последствий конфликтов в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений; решение проблем развития общего образования, разработка эффективных моделей и практик для тиражирования различных социокультурных условиях; развитие системы дополнительного образования; рост компетенций педагогических кадров.

В ходе реализации городского проекта достигнуты следующие результаты.

2018-2019 учебный год

Результат	Примечания
Сформирован кадровый состав Ресурсного центра, утверждены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность	Штат включает руководителя структурного подразделения, 3 педагога дополнительного образования; утверждено Положение о структурном подразделении; утверждены должностные инструкции сотрудников Ресурсного центра
Разработана и утверждена дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся	Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся 6-11 классов «Школьная медиация» прошла экспертизу, получены положительные экспертные заключения от специалистов Института педагогики, психологии

Результат	Примечания
	и социологии ФГАОУ ВО «Сибирского федерального университета»
Определен основной партнер – Институт педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирского федерального университета» (далее – ИППС СФУ)	Заключен договор о сотрудничестве
Разработаны типовые нормативно-правовые акты для школьной службы медиации/примирения (далее – ШСМ)	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ о создании ШСМ; - Положение ШСМ; - План ШСМ; - Регистрационная карточка случая; - Журнал регистрации конфликтных ситуаций; - Примирительный договор; - Договор о сотрудничестве с ОУ (кураторстве)
Ресурсный центр приобрел статус базовой площадки по внедрению медиативных технологий в образовательные организации г. Красноярск	<p>Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярск №308/п от 20.06.2019.</p> <p>Разработана дорожная карта развития школьных служб медиации в г. Красноярске</p>
Реализованы событийные мероприятия	Первая городская выездная интенсивная школа «Медиатор 2.0»

2019-2020 учебный год

Результат	Примечания
Представители Ресурсного центра участвуют в родительских собраниях в пилотных школах для апробации методик и критериев эффективности школьных служб медиации в образовательных организациях	<p>Со школами ведётся работа на регулярной основе.</p> <p>Курируемые школы: СШ № 8, Гимназия № 7, СШ № 70, СШ № 156, СШ №108</p> <p>Гимназия №13, СШ №141</p> <p>СШ №91, Лицей №11,</p> <p>СШ №134, СШ №121, СШ №1, СШ №63</p>
Ресурсный центр выступил партнером ИППС СФУ в реализации событийных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Международная молодежная летняя школа «Поликультурная медиация в образовании»; - Профорientационный конкурс «Медиатор – профессия будущего»; - Международная конференция «Медиация в образовании: поликультурный контекст»
Создано Профессиональное сообщество школьных медиаторов г. Красноярск (далее –	Утверждено положение, избран председатель и секретарь

Профсообщество)	
Специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЭГО» учувствуют в мероприятиях в качестве экспертов, лекторов и осуществляют консультационную помощь педагогам-психологам	Участие в заседаниях Профсообщества, проведение семинаров
Заключены договоры с партнёрами	Реализовано партнерское взаимодействие с организациями: - Межрегиональная общественная организация «Судебно-правовая реформа» г. Москва; проведён тренинг для кураторов ШСМ «Восстановительная медиация и создание ШСМ»; - Лига практикующих психологов; проведен тренинг для кураторов ШСМ «Решение групповых конфликтов через программу «Круг сообщества»; - МКУ КИМЦ; проведены семинары и тренинги для педагогов ШСМ «Медиация в образовательной среде»
Разработан сайт с доступом на платформу Moodle для педагогов	Адрес сайта: медиация.школасамоопределения.рф
Проводятся процедуры медиаций по запросу ОУ	Проведено 3 медиативные процедуры
Реализованы событийные мероприятия	- Конкурс творческих работ «Медиация в моей школе»; - Городской профориентационный конкурс «Профессия медиатор»

Достигнуты следующие показатели обученности:

Учебный год	Педагоги	Обучающиеся
2018-2019	37 чел.	96 чел. (12 школ)
2019-2020	40 чел.	160 чел. (47 школ)

По ключевым направлениям деятельности Ресурсного центра отметим наиболее значимые результаты:

- 256 школьников получили сертификаты об обучении медиативным технологиям;

- отмечается повышение активности школьных служб медиации;
- Ресурсный центр оказывает по договорам методическое сопровождение и консультирование 13-ти школьных служб медиации;
- Разработан и утвержден перечень типовых нормативных документов для создания школьной службы медиации;
- Представители 27-ми школ Красноярска входят в профессиональное сообщество школьных медиаторов;
- Более 70 педагогов школ прошли обучение и тренинги;
- Более 200 школьников приняли участие в мероприятиях Ресурсного центра.

Этапы проекта

- 1) 2020-2021 учебный год – подготовительный
- 2) 2021-2022 учебный год – основной
- 3) 2022-2023 учебный год – итоговый

План мероприятий реализации проекта

Этапы	Содержание	Методы	Результаты
2020-2021 учебный год	Создание системы профилактики и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в сфере образования: оказание консультативной помощи педагогам	Анализ и обобщение педагогического опыта Проектирование	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогами Ресурсного центра разработаны семинары для кураторов ШСМ и педагогов
	Популяризация альтернативного способа разрешения конфликтов в образовательной среде с помощью медиации и медиативных технологий	Презентация Информирование Вовлечение	<ul style="list-style-type: none"> • Создан родительский клуб
	Развитие межведомственного взаимодействия	Информирование Проектирование Переговоры	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевое взаимодействие с КГБУ СО «Краевой центр семьи

Этапы	Содержание	Методы	Результаты
	организаций, участвующих в работе с медиативными технологиями в городе Красноярске	Проведение тренингов	и детей» (подписан договор о сотрудничестве) <ul style="list-style-type: none"> Ресурсный центр является площадкой по прохождению практики магистров ИППС СФУ, обучающихся по программе «Медиация в образовании» Специалисты Ресурсного центра совместно с партнерами развивают и реализуют событийные мероприятия
	Повышение значимости деятельности школьных служб медиации, создание инфраструктуры для популяризации медиативных технологий и обмена опытом	Проектирование Тиражирование	<ul style="list-style-type: none"> Сайт Ресурсного центра с доступом на платформу Moodle используется для проведения дистанционных форматов событийных мероприятий Подготовка и представление моделей ШСМ на августовском педсовете
2021-2022 учебный год	Создание системы профилактики и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в сфере образования: оказание консультативной помощи детям, педагогам	Анализ Проектирование Апробация	<ul style="list-style-type: none"> Разработаны критерии эффективности деятельности ШСМ, апробированы в пилотных образовательных организациях
	Развитие инфраструктуры для популяризации медиативных	Организация мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональное сообщество медиаторов г. Красноярска является действенной площадкой

Этапы	Содержание	Методы	Результаты
	технологий и обмена опытом		по обмену опытом, обсуждению и поиску решений ключевых проблем
	Повышение значимости деятельности школьных служб медиации	Информирование Организация мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> Руководители образовательных организаций г. Красноярска заинтересованы в эффективной деятельности ШСМ
	Вовлечение медаторов-сверстников в популяризацию медиативных технологий, поддержка сообщества медиаторов-сверстников	Проектирование Информирование	<ul style="list-style-type: none"> Создание цифрового портфолио медиаторов-сверстников на сайте «Школы самоопределения» Участие обучающихся во конкурсных и событийных мероприятиях для медиаторов-сверстников
	Развитие межведомственного взаимодействия организаций, участвующих в работе с медиативными технологиями	Информирование Проектирование Переговоры	<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с Уполномоченным по правам ребенка в Красноярском крае (публикация материалов о Ресурсном центре на информационном ресурсе Уполномоченного)
	Распространение опыта Ресурсного центра	Анализ и обобщение опыта Тиражирование Рефлексивная деятельность Проектирование	<ul style="list-style-type: none"> Публикация статьи в сборниках РИНЦ Создание методического пособия начинающего медиатора, где систематизирован и изложен опыт деятельности Ресурсного центра
2022-2023	Создание системы профилактики и	Анализ Проектирование	<ul style="list-style-type: none"> Разработка по запросам

Этапы	Содержание	Методы	Результаты
учебный год	конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в сфере образования: оказание консультативной помощи детям, педагогам	Апробация	образовательных организаций типовых информационных и методических материалов для ШСМ
	Повышение значимости деятельности школьных служб медиации	Диагностика Отбор обучающихся Проектирование	<ul style="list-style-type: none"> • Произведен набор в целевой класс ИППС СФУ по технологиям медиации
	Развитие межведомственного взаимодействия организаций, участвующих в работе с медиативными технологиями в городе Красноярске	Информирование Проектирование Переговоры	<ul style="list-style-type: none"> • Партнёрство с КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (подача заявки на статус базовой площадки) • Сетевое взаимодействие в частными образовательными организациями г. Красноярска • Деятельность Ресурсного центра отражена в электронной карте активностей регионов РФ по развитию технологий медиации (держатель ресурса - Межрегиональная общественная организация «Судебно-правовая реформа» г. Москва)

Этапы	Содержание	Методы	Результаты
	Развитие инфраструктуры для популяризации медиативных технологий и обмена опытом	Информирование Проектирование Переговоры	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональное сообщество медиаторов г. Красноярск имеет экспертную позицию среди ШСМ; сообщество способствует развитию профессиональных компетенций начинающих медиаторов
	Распространение опыта Ресурсного центра	Анализ и обобщение опыта Тиражирование Рефлексивная деятельность Проектирование	<ul style="list-style-type: none"> Подача заявки на грантовый конкурс

Необходимые условия организации работ

1. Кадровое обеспечение: руководитель проекта; руководитель структурного подразделения и 3 педагога дополнительного образования (медиатора) Ресурсного центра.

2. Материально-техническая база: оснащенный кабинет для проведения занятий, сайт, доступ в Интернет, аппаратура и программное обеспечение для проведения массовых мероприятий.

3. Сетевое взаимодействие с партнерами: ИППС СФУ, Межрегиональной общественной организацией «Судебно-правовая реформа», МКУ «Красноярским информационно-методическим центром», Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЭГО», Лигой практикующих психологов, образовательными организациями.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

1. Данные мониторингов (Министерства образования Красноярского края, Ассоциации восстановительной медиации и др.);

2. Отчёты Ресурсного центра;

3. Документы (внутренние приказы и положения, справки, договоры, заявки на проведение медиаций и т.д.);

4. Обратная связь от партнёров и благополучателей (опросы, экспертные заключения и т.д.);
5. Публикации в сети Интернет;
6. Данные о результативности участия обучающихся в событийных и конкурсных мероприятиях;
7. Методические пособия и публикации.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок

1. Методическое пособие начинающего медиатора для педагогов и кураторов ШСМ;
2. Сайт Ресурсного центра на платформе Moodle, включающий материалы учебных курсов, заседаний Профессионального сообщества школьных мероприятий и дистанционных мероприятий, доступные для зарегистрированных пользователей;
3. Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся 6-11 классов «Учись общаться»;
4. Разработанные критерии модели ШСМ.

3. Календарный план реализации проекта

Этап	Сроки реализации	Результат
2020-2021 учебный год	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение II Международной конференций "Медиация в образовании: поликультурный контекст" (дистанционный формат; оказана информационная поддержка) • Проведена информационная кампания Skill-конкурса «Слагаемые успеха» в рамках международной конференции «Медиация в образовании: поликультурный контекст» • Подтвержден статус городской базовой площадки (МКУ КИМЦ)
	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация Ресурсного центра родительским комитетам курируемых школ
	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан веб-квест «Профессия медиатор»
	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен веб-квест «Профессия медиатор»
	Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовлено событийное мероприятие «Лига медиаторов»: создано положение о конкурсе
	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Создан родительский клуб • Проведен мониторинг деятельности ШСМ (Ассоциация восстановительной медиации) • Разработаны критерии модели ШСМ

	Март	<ul style="list-style-type: none"> Педагогами Ресурсного центра разработаны семинары для кураторов ШСМ и педагогов Заключен договор с КГПУ им. В.П. Астафьева Участие в Открытом городском фестивале служб школьной медиации МАУ МЦ «Свое дело»
	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Проведено городское событийное мероприятие «Лига медиаторов» Подписан договор о сотрудничестве с КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей» Организована практика магистров ИППС СФУ, обучающихся по программе «Медиация в образовании» Разработаны модели ШСМ в курируемых школах
	Май	<ul style="list-style-type: none"> Утверждены модели ШСМ в курируемых школах директором ОУ и руководителем Ресурсного центра, подготовлены к презентации на августовском педсовете
	Июнь	<ul style="list-style-type: none"> Подготовлен и подан отчет о деятельности городской базовой площадки в МКУ «КИМЦ»
	Август	<ul style="list-style-type: none"> Презентованы модели ШСМ на городском августовском педсовете г. Красноярска
2021-2022 учебный год	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Создано методическое пособие начинающего медиатора (ИППС СФУ, МКУ КИМЦ)
	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Разработаны критерии эффективности школьных служб медиации, апробированы в пилотных школах
	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Получено экспертное заключение методического пособия начинающего медиатора (ИППС СФУ, МКУ КИМЦ)
	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Размещены цифровые портфолио «Медиаторы-сверстники» на сайте Ресурсного центра
	Январь	<ul style="list-style-type: none"> Опубликована информация о Ресурсном центре на информационном ресурсе Уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае
	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Проведен опрос для администрации школ о развитии инфраструктуры использования медиативных технологий в образовательной организации
	Март	<ul style="list-style-type: none"> Подписан договор с ИППС СФУ о реализации сетевой образовательной программы «Целевой класс медиаторов»
	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Проведено городское событийное мероприятие «Лига медиаторов»
	Май	<ul style="list-style-type: none"> Опубликована статья в сборниках РИНЦ

2022-2023 учебный год	Сентябрь	• Стартвало обучение в целевом классе ИППС СФУ по технологиям медиации
	Октябрь	• Проведена информационная кампания о возможности сетевого взаимодействия для частных образовательных организаций г. Красноярска
	Ноябрь	• Ресурсный центр включен в федеральную карту Ассоциаций восстановительной медиации
	Декабрь	• Подготовлена заявка на грантовый конкурс
	Февраль	• Расширена партнерская сеть - КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
	Март	• Проведен опрос об актуальных направлениях развития Профсообщества среди его участников
	Май	• Произведен набор в целевой класс ИППС СФУ по технологиям медиации

4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

- 1) Публикация на открытых источниках пособия начинающего медиатора для педагогов и кураторов ШСМ;
- 2) описание и презентация критериев модели ШСМ;
- 3) размещение материалов и информации Ресурсного центра на сайте Министерства образования Красноярского края;
- 4) презентация практик Ресурсного центра на мероприятиях различного уровня;
- 5) актуальный сайт Ресурсного центра с доступом к учебным и информационным материалам.